



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	3	Grado:	8°
Fecha inicio:	01 de Julio	Fecha final:	06 de Septiembre
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como Comprender el fenómeno revolucionario en América Latina; teniendo como consecuencia la independencia de los territorios colonizados?

COMPETENCIAS:

Reconoce que los fenómenos sociales en América Latina en el siglo XIX van a dar pie a la independencia de los territorios ocupados por los europeos y la conformación de los Estado Nación en América Latina.

ESTANDAR:

Reconozco la interacción entre el espacio geográfico y los hechos históricos y su influencia en la vida urbana

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	C. Sociales	Comprendo el proceso de independencia y surgimiento de los
01 Julio a 05 Julio	Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad				Conversatorio sobre claridad del programa.	

2 08 Julio A 12 Julio	Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad	Independencia de los países en América Latina	Película: Zapata el sueño de un héroe	<ul style="list-style-type: none"> • Texto guía: Talleres. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. 	Ciencias Sociales	estados en Latinoamérica como un impulso político a la autonomía.
	Actividad de clase # 1 Introducción a la Catedra				Aprender sobre el surgimiento de la república en el siglo xlx	Relaciono la situación que viven los países en América Latina por las circunstancias que se han vivido en el pasado con los colonizadores.
3 15 Julio A 19 Julio	Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	Argumento la situación por la que pasan los países de América Latina con las consecuencias político y económico del pasado.
	Actividad de clase # 2 Video: los negros en Antioquia	Independencia de los países en América Latina	Clase Magistral		Aprender con la película los conceptos claves del concepto de independencia	
4 22 Julio a 26 Julio	Catedra: Proyecto de Afrocolombianidad		Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	Ciencias Sociales
	Actividad de clase # 3 Los Palenques en Colombia	Héroes de las independencias de América Latina	Consulta	Inferir con los conceptos de la consulta el suceso histórico.		
5 29 Julio A 02 Agosto	Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Relaciono la situación que viven los países en América Latina por las circunstancias que se han	
	Actividad de clase # 4 Los negros Cimarrones	Mapa de américa con las independencias	Clase Magistral.	Socializar las consecuencias de la revoluciones en América Latina.		

6 05 Agosto A 09 Agosto	Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase: Clase Magistral. • Exposiciones. • Trabajo final. • Evaluación de periodo. 	Ciencias Sociales	<p>vivido en el pasado con los colonizadores.</p> <p>Argumento la situación por la que pasan los países de América Latina con las consecuencias político y económico del pasado.</p>
	Actividad de clase # 5 Taller: Los comuneros	Héroes de las independencias de América Latina	Clase Magistral – pag 129 y 131		Socializar las consecuencias de la revoluciones en América Latina..	
7 12 Agosto a 16 Agosto	Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianeidad	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad de clase # 6 Heteroevaluación del proyecto.	Independencia de los Estados Unidos de América	Clase Magistral. 139 y 143		Identificar el nacimiento de los estados soberanos y la república	
8 19 Agosto a 23 Agosto	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.	Temas del periodo	Evaluación de Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
9 26 Agosto A 30 Agosto	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito. En hojas. A mano.		Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.	

10 02 Septiembre A 06 Septiembre	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Ciencias Sociales	Independencia del Brasil	A.C.A.		Taller en relación actividades del libro base.	

OBSERVACIONES: Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Tiempo: Siglo XIX.

Espacio: Territorio Americano.

Áreas Básicas:							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %													
SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	HBA	ADN	SEMANA	SEMANA	SEMANA	DOCENTE	ESTU DIANT E	EXTERNA	INTERNA
2	3	2- 3-4-5	4	7			3	5	7				

Consulta:	Informe de película : Zapata: El Sueño de un Héroe	Actividades de catedra	Actividad de clase: Representaciones con mapas	Trabajo final: Independencia del Brasil	2 por periodo	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestra
-----------	--	------------------------	--	---	---------------	----------------------	---------------------	------------------------	------------------------	--------------	----------------	------------	---------